

GUÍA DIDÁCTICA N° 2

MUSEO DEL AUTOMÓVIL

1. FICHA TÉCNICA

Museo: MUSEO DEL AUTOMÓVIL

Ubicación: Campana, Provincia de Buenos Aires

Nivel educativo: 3° y 4° año de Educación Secundaria

Área curricular: Historia Argentina / Economía

Tema: Industrialización argentina, desarrollo tecnológico y modelo de Industrialización por Sustitución de Importaciones (ISI)

Duración sugerida: 80 minutos (2 módulos)

2. ALINEACIÓN CON NÚCLEOS DE APRENDIZAJES PRIORITARIOS (NAPs)

- La comprensión del proceso de industrialización argentina en el siglo XX
- El análisis del modelo de Industrialización por Sustitución de Importaciones
- La identificación de las transformaciones económicas y sociales asociadas al desarrollo industrial
- El reconocimiento del rol de la tecnología en los cambios productivos

3. OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Objetivos conceptuales (saber):

- Comprender el desarrollo de la industria automotriz en Argentina y su relación con las políticas económicas
- Identificar las etapas de la industrialización nacional durante el siglo XX
- Reconocer el impacto económico, social y territorial del automóvil en Argentina
- Analizar la evolución tecnológica del transporte automotor y sus implicancias sociales

Objetivos procedimentales (saber hacer):

- Comparar tecnologías automotrices de diferentes épocas identificando cambios e innovaciones
- Establecer relaciones entre desarrollo industrial y contexto político-económico
- Analizar fuentes visuales y materiales (vehículos, motores, documentos) como evidencia histórica
- Investigar y sistematizar información técnica e histórica

Objetivos actitudinales (valorar):

- Valorar el patrimonio industrial y tecnológico argentino como parte de la identidad nacional
- Apreciar la innovación tecnológica local y su capacidad de desarrollo
- Reconocer la importancia de Campana en la historia industrial del país

4. CONTENIDOS CURRICULARES

- Modelo de Industrialización por Sustitución de Importaciones (1930-1976)
- Desarrollo de la industria automotriz argentina
- Políticas industriales: peronismo, desarrollismo y sus continuidades
- Transformaciones sociales asociadas a la motorización

Competencias transversales:

- Alfabetización digital y navegación en entornos virtuales 360°
- Comprensión lectora de textos informativos
- Expresión escrita argumentativa
- Trabajo colaborativo
- Pensamiento crítico y reflexivo

5. SECUENCIA DIDÁCTICA

FASE 1: PRE-VISITA - Activación de conocimientos previos

Contextualización histórica para el docente:

La industria automotriz argentina tiene sus orígenes en las primeras décadas del siglo XX, pero su desarrollo masivo se produjo a partir de la década de 1950 con las políticas de Industrialización por Sustitución de Importaciones (ISI). Empresas como IKA (Industrias Kaiser Argentina), IAME (Industrias Aeronáuticas y Mecánicas del Estado) y luego las grandes multinacionales instaladas durante el desarrollismo (Ford, General Motors, Fiat) transformaron la economía y la sociedad argentina. El automóvil se convirtió en símbolo de progreso y movilidad social.

Preguntas para activar conocimientos previos:

1. ¿Sabés qué significa 'industria nacional'? ¿Qué productos se fabrican actualmente en Argentina?
2. ¿Conocés alguna marca de autos que se haya fabricado en Argentina? ¿Y alguna que ya no exista?
3. ¿Por qué creés que los gobiernos argentinos quisieron desarrollar una industria automotriz propia?
4. ¿Qué cambios en la vida cotidiana creés que produjo la popularización del automóvil?

FASE 2: DURANTE EL RECORRIDO - Exploración guiada

GUÍA DE OBSERVACIÓN

Instrucciones: Durante el recorrido virtual, completá esta guía prestando atención a los siguientes aspectos. Tomá notas de lo que observás.

1. Vehículos por época

Identificá vehículos de diferentes décadas. Anotá: marca, modelo, año aproximado. ¿Qué cambios observás entre los más antiguos y los más modernos?

Mis observaciones: _____

2. Tecnología y diseño

Observá los motores, carrocerías y tableros. ¿Cómo evolucionaron los materiales? ¿Y los sistemas de seguridad?

Mis observaciones: _____

3. Marcas argentinas

Buscá vehículos de fabricación nacional (IKA, IAME, Siam Di Tella). ¿Qué características tienen? ¿Qué modelos extranjeros copiaron o adaptaron?

Mis observaciones: _____

4. Contexto histórico

Prestá atención a publicidades, documentos y fotografías. ¿Qué nos dicen sobre la época en que se produjeron estos vehículos?

Mis observaciones: _____

5. Uso social del automóvil

¿Para qué se usaban los distintos vehículos? (transporte familiar, trabajo, lujo). ¿Qué nos dice esto sobre la sociedad?

Mis observaciones: _____

FASE 3: PROFUNDIZACIÓN - Preguntas problematizadoras

Las siguientes preguntas buscan promover el pensamiento crítico. Respondelas utilizando la información del recorrido y tus propias reflexiones.

Pregunta 1 (Nivel: Análisis)

Compará un vehículo de la década de 1950 con uno de los '80. ¿Qué cambios tecnológicos identificás? ¿Cómo se relacionan estos cambios con las transformaciones económicas del país?

Pregunta 2 (Nivel: Evaluación)

El modelo ISI buscaba que Argentina produjera lo que antes importaba. ¿Fue exitosa la industria automotriz argentina? Argumentá considerando aspectos económicos, tecnológicos y sociales.

Pregunta 3 (Nivel: Creación)

Diseñá una línea de tiempo visual que muestre la evolución de la industria automotriz argentina, incluyendo: modelos icónicos, políticas económicas que la afectaron, y eventos históricos relevantes.

FASE 4: POST-VISITA - Producción final

ACTIVIDAD: INFOGRAFÍA: LA INDUSTRIA AUTOMOTRIZ ARGENTINA

Elaborá una infografía que presente la evolución de la industria automotriz argentina utilizando información del recorrido virtual. Podés usar herramientas digitales (Canva, PowerPoint) o hacerla a mano.

Requisitos:

- ✓ Incluir al menos 4 vehículos observados en el museo con su información
- ✓ Presentar una línea temporal con hitos de la industria automotriz
- ✓ Relacionar los vehículos con el contexto histórico-económico de su época
- ✓ Incluir datos sobre el modelo ISI y su impacto en la industria
- ✓ Diseño claro, atractivo y con información precisa

6. RÚBRICA DE EVALUACIÓN

Criterio	Experto (4)	Avanzado (3)	En desarrollo (2)	Inicial (1)
Selección y descripción de vehículos	Selecciona vehículos representativos de épocas claramente diferentes. Descripciones precisas y detalladas con datos técnicos.	Selecciona vehículos apropiados con descripciones claras y completas.	Selecciona vehículos pero las descripciones son incompletas o poco precisas.	Selección poco apropiada o descripciones muy básicas/incorrectas.
Análisis comparativo tecnológico	Identifica múltiples diferencias significativas. Análisis profundo y fundamentado de la evolución tecnológica.	Identifica diferencias principales con análisis claro y razonable.	Identifica algunas diferencias básicas con análisis superficial.	No logra identificar diferencias significativas o el análisis es confuso.
Comprensión del contexto industrial	Demuestra comprensión profunda del modelo ISI y el rol de Campana. Establece conexiones causales claras.	Comprende el contexto industrial argentino y el rol de Campana.	Comprensión básica del contexto industrial con conexiones limitadas.	Comprensión confusa o errónea del contexto industrial.
Infografía (diseño y contenido)	Visualmente atractiva, clara y completa. Integra imágenes, datos técnicos e históricos de manera coherente.	Clara y organizada con información relevante. Buen uso de imágenes y datos.	Básica con información incompleta o poco organizada.	Confusa, incompleta o con errores significativos.
Reflexión crítica	Reflexiones profundas sobre impacto social y tecnológico del automóvil. Proyecciones fundamentadas.	Reflexiones claras sobre impacto del automóvil con proyecciones razonables.	Reflexiones superficiales con proyecciones básicas.	Reflexiones vagas o sin conexión con lo observado.

Escala de calificación:

- 18-20 puntos: 10 (Excelente)
- 15-17 puntos: 8-9 (Muy bueno)
- 12-14 puntos: 7 (Bueno)
- 9-11 puntos: 6 (Aprobado)
- Menos de 9 puntos: Rehacer trabajo

Puntaje total: _____ / 20 puntos