

GUÍA DIDÁCTICA N° 3

MUSEO FERROVIARIO

1. FICHA TÉCNICA

Museo: MUSEO FERROVIARIO

Ubicación: Campana, Provincia de Buenos Aires

Nivel educativo: 2° y 3° año de Educación Secundaria

Área curricular: Historia Argentina / Geografía

Tema: Modelo Agroexportador, organización territorial y desarrollo ferroviario

Duración sugerida: 80 minutos (2 módulos)

2. ALINEACIÓN CON NÚCLEOS DE APRENDIZAJES PRIORITARIOS (NAPs)

- La comprensión del modelo agroexportador y su impacto en la organización territorial argentina
- El análisis del rol de los ferrocarriles en la integración del territorio nacional
- La identificación de las relaciones entre infraestructura de transporte y desarrollo económico regional
- El reconocimiento de las transformaciones sociales asociadas al ferrocarril

3. OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Objetivos conceptuales (saber):

- Comprender el rol fundamental del ferrocarril en el desarrollo argentino (siglos XIX-XX)
- Identificar las características del modelo agroexportador y su dependencia del sistema ferroviario
- Analizar la relación entre trazado ferroviario y organización territorial
- Reconocer el impacto social, económico y cultural del ferrocarril en las comunidades

Objetivos procedimentales (saber hacer):

- Interpretar mapas ferroviarios históricos identificando patrones de distribución
- Comparar sistemas de transporte de diferentes épocas
- Analizar documentos históricos y objetos patrimoniales ferroviarios
- Establecer relaciones causa-efecto en procesos históricos de desarrollo territorial

Objetivos actitudinales (valorar):

- Valorar el patrimonio ferroviario como testimonio fundamental de la historia argentina
- Apreciar la importancia del ferrocarril en la construcción de la identidad nacional
- Reconocer la necesidad de preservar el patrimonio industrial

4. CONTENIDOS CURRICULARES

- Modelo Agroexportador (1880-1930): características y funcionamiento
- Construcción de la red ferroviaria argentina: capitales británicos y políticas estatales
- Impacto del ferrocarril en la organización territorial: sistema radial Buenos Aires
- Nacionalización ferroviaria (1948) y crisis del sistema

Competencias transversales:

- Alfabetización digital y navegación en entornos virtuales 360°
- Comprensión lectora de textos informativos
- Expresión escrita argumentativa
- Trabajo colaborativo
- Pensamiento crítico y reflexivo

5. SECUENCIA DIDÁCTICA

FASE 1: PRE-VISITA - Activación de conocimientos previos

Contextualización histórica para el docente:

Entre 1857 y 1914, Argentina construyó una de las redes ferroviarias más extensas del mundo, alcanzando casi 40.000 km de vías. El ferrocarril fue la columna vertebral del modelo agroexportador: permitía transportar granos y carnes desde las pampas hasta el puerto de Buenos Aires para su exportación a Europa. Campana fue un nodo ferroviario estratégico, conectando la producción agrícola con el puerto y los frigoríficos. Sin embargo, el diseño radial de la red (todas las líneas convergían en Buenos Aires) creó desequilibrios regionales que perduran hasta hoy.

Preguntas para activar conocimientos previos:

1. ¿Viajaste alguna vez en tren? ¿Cómo fue la experiencia comparada con otros medios de transporte?
2. ¿Sabés qué productos se exportaban desde Argentina a fines del siglo XIX y principios del XX?
3. Si observás un mapa de las vías férreas argentinas, ¿qué forma tiene la red? ¿Hacia dónde convergen las líneas?
4. ¿Por qué creés que muchos pueblos argentinos nacieron alrededor de estaciones de tren?

FASE 2: DURANTE EL RECORRIDO - Exploración guiada

GUÍA DE OBSERVACIÓN

Instrucciones: Durante el recorrido virtual, completá esta guía prestando atención a los siguientes aspectos. Tomá notas de lo que observás.

1. Material rodante

Observá locomotoras y vagones. ¿De qué épocas son? ¿Qué diferencias hay entre locomotoras a vapor y diesel? ¿Qué capacidad de carga tenían los vagones?

Mis observaciones: _____

2. Elementos de señalización

Identificá señales, campanas, faroles, relojes. ¿Para qué servía cada uno? ¿Cómo se garantizaba la seguridad del sistema?

Mis observaciones: _____

3. Vida ferroviaria

Buscá uniformes, herramientas, boletos, horarios. ¿Cómo era la vida cotidiana de los trabajadores ferroviarios?

Mis observaciones: _____

4. Documentación histórica

Observá mapas, fotografías, planos. ¿Qué información proporcionan sobre la extensión y funcionamiento de la red?

Mis observaciones: _____

5. Arquitectura ferroviaria

Si el recorrido muestra estaciones o edificios, anotá su estilo. ¿Qué influencias arquitectónicas reconocés?

Mis observaciones: _____

FASE 3: PROFUNDIZACIÓN - Preguntas problematizadoras

Las siguientes preguntas buscan promover el pensamiento crítico. Respondelas utilizando la información del recorrido y tus propias reflexiones.

Pregunta 1 (Nivel: Análisis)

Analizá el diseño radial de la red ferroviaria argentina (todas las líneas hacia Buenos Aires). ¿Qué ventajas tenía para el modelo agroexportador? ¿Qué desventajas generó para el desarrollo de las economías regionales?

Pregunta 2 (Nivel: Evaluación)

En 1948, Perón nacionalizó los ferrocarriles que estaban en manos británicas. Investigá brevemente este proceso y evaluá: ¿fue una decisión acertada? Considerá argumentos económicos, políticos y simbólicos.

Pregunta 3 (Nivel: Creación)

Imaginá que sos un/a planificador/a territorial en 1880 y podés rediseñar la red ferroviaria argentina. ¿Qué cambios harías? Dibujá un esquema alternativo y explicá tus decisiones.

FASE 4: POST-VISITA - Producción final

ACTIVIDAD: INFORME COMPARATIVO: EL FERROCARRIL AYER Y HOY

Elaborá un informe que compare el sistema ferroviario argentino del período agroexportador con su situación actual, utilizando información del museo y de investigación complementaria.

Requisitos:

- ✓ Extensión: 500-700 palabras
- ✓ Describir al menos 3 elementos observados en el museo
- ✓ Comparar: extensión de la red, frecuencias, cargas transportadas, importancia económica
- ✓ Analizar causas del deterioro del sistema ferroviario
- ✓ Incluir una reflexión sobre la importancia de preservar el patrimonio ferroviario
- ✓ Proponer al menos una idea para el futuro del ferrocarril argentino

6. RÚBRICA DE EVALUACIÓN

Criterio	Experto (4)	Avanzado (3)	En desarrollo (2)	Inicial (1)
Observación del patrimonio ferroviario	Identifica y describe elementos ferroviarios con precisión y detalle. Establece conexiones históricas significativas.	Identifica elementos ferroviarios con descripciones claras y contextualizadas.	Identifica elementos básicos con descripciones superficiales.	Identificación limitada o descripciones incorrectas.
Comprensión del modelo agroexportador	Comprende profundamente la relación ferrocarril-modelo agroexportador. Explica causas y consecuencias.	Comprende la relación principal entre ferrocarril y economía agroexportadora.	Comprensión básica con conexiones limitadas.	Comprensión confusa o errónea.
Análisis de transformaciones territoriales	Analiza múltiples impactos del ferrocarril (territorial, económico, social). Fundamenta con evidencia.	Analiza los principales impactos del ferrocarril con claridad.	Identifica algunos impactos básicos sin profundizar.	No logra identificar impactos o análisis confuso.
Informe comparativo	Completo, bien estructurado y con análisis profundo. Datos precisos y comparación detallada.	Claro con información relevante bien organizada. Comparación adecuada.	Básico con información incompleta o poco organizada.	Confuso, incompleto o con errores significativos.
Reflexión sobre patrimonio	Reflexiones profundas sobre valor del patrimonio y causas de la crisis ferroviaria. Postura fundamentada.	Reflexiones claras sobre patrimonio y situación actual con argumentos razonables.	Reflexiones superficiales o poco desarrolladas.	Reflexiones vagas o sin conexión con el tema.

Escala de calificación:

- 18-20 puntos: 10 (Excelente)
- 15-17 puntos: 8-9 (Muy bueno)
- 12-14 puntos: 7 (Bueno)
- 9-11 puntos: 6 (Aprobado)
- Menos de 9 puntos: Rehacer trabajo

Puntaje total: _____ / 20 puntos