

GUÍA DIDÁCTICA N° 11

MUSEO MALVINAS E ISLAS DEL ATLÁNTICO SUR

1. FICHA TÉCNICA

Museo: MUSEO MALVINAS E ISLAS DEL ATLÁNTICO SUR

Ubicación: Espacio Memoria y Derechos Humanos (ex ESMA), Ciudad de Buenos Aires

Nivel educativo: 5° año de Educación Secundaria

Área curricular: Historia Argentina Contemporánea / Formación Ciudadana

Tema: Guerra de Malvinas (1982): memoria histórica, soberanía e identidad nacional

Duración sugerida: 120 minutos (3 módulos)

2. ALINEACIÓN CON NÚCLEOS DE APRENDIZAJES PRIORITARIOS (NAPs)

- La comprensión de la historia reciente argentina y sus consecuencias
- El análisis de la cuestión de la soberanía territorial
- La reflexión sobre memoria, derechos humanos y construcción de ciudadanía
- El reconocimiento de las múltiples perspectivas sobre el pasado reciente

3. OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Objetivos conceptuales (saber):

- Comprender las causas, desarrollo y consecuencias del conflicto de Malvinas (1982)
- Conocer testimonios de excombatientes y su experiencia
- Identificar la cuestión de soberanía territorial argentina sobre las islas
- Analizar la construcción de memoria histórica sobre el conflicto

Objetivos procedimentales (saber hacer):

- Analizar fuentes testimoniales con criterio crítico y respetuoso
- Investigar causas y consecuencias del conflicto desde múltiples perspectivas
- Comparar diferentes interpretaciones históricas sobre Malvinas
- Reflexionar sobre memoria, identidad y derechos humanos

Objetivos actitudinales (valorar):

- Valorar la memoria de los caídos y el reconocimiento a los veteranos
- Apreciar la importancia de la soberanía nacional
- Desarrollar pensamiento crítico sobre conflictos bélicos y sus consecuencias humanas

4. CONTENIDOS CURRICULARES

- Antecedentes históricos del reclamo argentino sobre Malvinas
- Contexto de la guerra: dictadura militar y crisis política (1982)
- Desarrollo del conflicto bélico: batallas, testimonios, consecuencias
- Posguerra: veteranos, memoria y continuidad del reclamo de soberanía

Competencias transversales:

- Alfabetización digital y navegación en entornos virtuales 360°
- Comprensión lectora de textos informativos
- Expresión escrita argumentativa
- Trabajo colaborativo
- Pensamiento crítico y reflexivo

5. SECUENCIA DIDÁCTICA

FASE 1: PRE-VISITA - Activación de conocimientos previos

Contextualización histórica para el docente:

La Guerra de Malvinas (abril-junio 1982) fue un conflicto armado entre Argentina y Reino Unido por las Islas Malvinas, Georgias del Sur y Sandwich del Sur. Argentina reclama soberanía sobre estas islas desde 1833, cuando fueron ocupadas por Gran Bretaña. En 1982, la dictadura militar decidió recuperarlas por la fuerza, lo que llevó a una guerra de 74 días que terminó con la derrota argentina: 649 soldados argentinos murieron, muchos de ellos jóvenes conscriptos. El museo, ubicado en el espacio donde funcionó un centro clandestino de detención, propone reflexionar sobre memoria, identidad y soberanía.

Preguntas para activar conocimientos previos:

1. ¿Qué sabés sobre la Guerra de Malvinas? ¿Conocés a alguien que haya participado?
2. ¿Por qué Argentina reclama soberanía sobre las Islas Malvinas?
3. ¿Qué significa para vos la idea de 'soberanía nacional'?
4. ¿Por qué creés que es importante recordar y conmemorar a quienes murieron en guerras?

FASE 2: DURANTE EL RECORRIDO - Exploración guiada

GUÍA DE OBSERVACIÓN

Instrucciones: Durante el recorrido virtual, completá esta guía prestando atención a los siguientes aspectos. Tomá notas de lo que observás.

1. Contexto histórico

Observá materiales sobre la historia del reclamo argentino. ¿Desde cuándo Argentina reclama las islas? ¿Qué argumentos presenta?

Mis observaciones: _____

2. La guerra

Identificá mapas, fotografías, objetos del conflicto. ¿Qué batallas hubo? ¿En qué condiciones combatieron los soldados?

Mis observaciones: _____

3. Testimonios

Prestá atención a testimonios de excombatientes. ¿Qué vivieron? ¿Qué sintieron? ¿Cómo recuerdan la experiencia?

Mis observaciones: _____

4. Los caídos

El museo honra a los 649 caídos. ¿Cómo se los recuerda? ¿Qué información hay sobre ellos?

Mis observaciones: _____

5. Memoria y presente

¿Cómo se relaciona Malvinas con la actualidad? ¿Qué propone el museo sobre la memoria y el futuro?

Mis observaciones: _____

FASE 3: PROFUNDIZACIÓN - Preguntas problematizadoras

Las siguientes preguntas buscan promover el pensamiento crítico. Respondelas utilizando la información del recorrido y tus propias reflexiones.

Pregunta 1 *(Nivel: Análisis)*

Analizá las condiciones en que combatieron los soldados argentinos, muchos de ellos conscriptos muy jóvenes. ¿Estaban preparados para la guerra? ¿Qué responsabilidades tuvieron los mandos militares?

Pregunta 2 *(Nivel: Evaluación)*

La decisión de ir a la guerra fue tomada por una dictadura militar sin consultar al pueblo. ¿Cómo evaluás esta decisión considerando sus consecuencias? ¿Qué diferencia habría hecho que existiera un gobierno democrático?

Pregunta 3 *(Nivel: Creación)*

Escribí un texto para un monumento conmemorativo de los caídos en Malvinas que podría ubicarse en tu localidad. El texto debe honrar su memoria, reflexionar sobre la guerra y transmitir un mensaje a las generaciones futuras.

FASE 4: POST-VISITA - Producción final

ACTIVIDAD: ENSAYO REFLEXIVO: 'MALVINAS: MEMORIA, SOBERANÍA Y FUTURO'

Escribí un ensayo que reflexione sobre el significado de Malvinas para la Argentina contemporánea, combinando información histórica, testimonios y reflexión personal.

Requisitos:

- ✓ Extensión: 600-800 palabras
- ✓ Presentar el contexto histórico del reclamo argentino
- ✓ Analizar críticamente las causas y consecuencias de la guerra de 1982
- ✓ Incluir al menos una referencia a testimonios de excombatientes
- ✓ Reflexionar sobre el significado de Malvinas para tu generación
- ✓ Proponer una postura fundamentada sobre cómo debería continuar el reclamo de soberanía
- ✓ Conclusión sobre la importancia de la memoria histórica

6. RÚBRICA DE EVALUACIÓN

Criterio	Experto (4)	Avanzado (3)	En desarrollo (2)	Inicial (1)
Comprensión del conflicto	Comprende profundamente causas, desarrollo y consecuencias del conflicto. Análisis crítico y fundamentado.	Comprende aspectos principales del conflicto.	Comprensión básica de la guerra.	Comprensión confusa o errónea.
Análisis de testimonios	Analiza críticamente testimonios de excombatientes. Identifica experiencias, emociones y perspectivas múltiples.	Analiza testimonios principales.	Análisis superficial de testimonios.	No analiza testimonios significativamente.
Reflexión sobre memoria histórica	Reflexiona profundamente sobre importancia de la memoria. Propone formas de preservar legado histórico.	Reflexiona sobre memoria histórica.	Reflexiones superficiales.	No desarrolla reflexión sobre memoria.
Comprensión de soberanía territorial	Comprende profundamente cuestión de soberanía. Analiza argumentos históricos, legales y geopolíticos.	Comprende aspectos principales de soberanía.	Comprensión básica de soberanía.	No comprende cuestión de soberanía.
Ensayo reflexivo	Ensayo profundo, bien argumentado, que integra información histórica y reflexión personal significativa.	Ensayo claro con buena reflexión.	Ensayo básico con reflexión limitada.	Ensayo superficial o incompleto.

Escala de calificación:

- 18-20 puntos: 10 (Excelente)
- 15-17 puntos: 8-9 (Muy bueno)
- 12-14 puntos: 7 (Bueno)
- 9-11 puntos: 6 (Aprobado)
- Menos de 9 puntos: Rehacer trabajo

Puntaje total: _____ / 20 puntos