

GUÍA DIDÁCTICA N° 12

MUSEO PARLAMENTARIO

1. FICHA TÉCNICA

Museo: MUSEO PARLAMENTARIO

Ubicación: Palacio del Congreso de la Nación, Ciudad de Buenos Aires

Nivel educativo: 4° y 5° año de Educación Secundaria

Área curricular: Formación Ética y Ciudadana / Historia Política

Tema: Sistema democrático argentino: Congreso Nacional, funcionamiento institucional y participación ciudadana

Duración sugerida: 80 minutos (2 módulos)

2. ALINEACIÓN CON NÚCLEOS DE APRENDIZAJES PRIORITARIOS (NAPs)

- La comprensión del funcionamiento del sistema democrático argentino
- El análisis del rol del Poder Legislativo en la República
- La valoración de la participación ciudadana como derecho y responsabilidad
- El conocimiento de la historia de las instituciones democráticas

3. OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Objetivos conceptuales (saber):

- Comprender el funcionamiento del Congreso Nacional argentino
- Conocer la historia de las instituciones democráticas
- Identificar el proceso de formación de leyes
- Analizar la importancia de la división de poderes para la democracia

Objetivos procedimentales (saber hacer):

- Analizar documentos constitucionales e institucionales
- Investigar el proceso legislativo argentino
- Comparar sistemas democráticos y formas de representación
- Interpretar el rol del Congreso en la historia argentina

Objetivos actitudinales (valorar):

- Valorar las instituciones democráticas como conquista ciudadana
- Apreciar la importancia de la participación política
- Desarrollar compromiso cívico y responsabilidad ciudadana

4. CONTENIDOS CURRICULARES

- El Congreso Nacional: estructura bicameral, funciones, composición
- Proceso de sanción de leyes: desde el proyecto hasta la promulgación
- División de poderes: Legislativo, Ejecutivo, Judicial
- Historia del parlamentarismo argentino: crisis y continuidades

Competencias transversales:

- Alfabetización digital y navegación en entornos virtuales 360°
- Comprensión lectora de textos informativos
- Expresión escrita argumentativa
- Trabajo colaborativo
- Pensamiento crítico y reflexivo

5. SECUENCIA DIDÁCTICA

FASE 1: PRE-VISITA - Activación de conocimientos previos

Contextualización histórica para el docente:

El Congreso de la Nación Argentina es el órgano que ejerce el Poder Legislativo. Está compuesto por dos cámaras: la de Diputados (que representa al pueblo) y la de Senadores (que representa a las provincias). Su función principal es sancionar leyes, pero también controla al Poder Ejecutivo, aprueba tratados internacionales y el presupuesto nacional. El majestuoso Palacio del Congreso fue inaugurado en 1906 y es símbolo de la democracia argentina. A lo largo de la historia, el Congreso fue clausurado varias veces por dictaduras militares.

Preguntas para activar conocimientos previos:

1. ¿Sabés cómo se hace una ley en Argentina? ¿Quiénes participan?
2. ¿Conocés la diferencia entre Diputados y Senadores? ¿Cómo se eligen?
3. ¿Por qué creés que la Constitución establece tres poderes separados?
4. ¿Sabés qué pasa cuando no funciona el Congreso? ¿Ocurrió alguna vez en Argentina?

FASE 2: DURANTE EL RECORRIDO - Exploración guiada

GUÍA DE OBSERVACIÓN

Instrucciones: Durante el recorrido virtual, completá esta guía prestando atención a los siguientes aspectos. Tomá notas de lo que observás.

1. El edificio

Observá la arquitectura del Palacio del Congreso. ¿Qué estilo tiene? ¿Qué simboliza su monumentalidad?

Mis observaciones: _____

2. Recintos legislativos

Si el recorrido muestra las cámaras, observá: ¿cómo están organizadas? ¿Dónde se sientan los legisladores? ¿Dónde el presidente de la cámara?

Mis observaciones: _____

3. Documentos históricos

Buscá constituciones, leyes históricas, actas. ¿Qué leyes importantes se sancionaron aquí?

Mis observaciones: _____

4. Objetos y símbolos

Identificá símbolos patrios, retratos, objetos ceremoniales. ¿Qué representan?

Mis observaciones: _____

5. Historia parlamentaria

Prestá atención a información sobre momentos clave: ¿qué pasó con el Congreso durante las dictaduras? ¿Qué leyes marcaron la historia?

Mis observaciones: _____

FASE 3: PROFUNDIZACIÓN - Preguntas problematizadoras

Las siguientes preguntas buscan promover el pensamiento crítico. Respondelas utilizando la información del recorrido y tus propias reflexiones.

Pregunta 1 *(Nivel: Análisis)*

Analizá por qué la Constitución establece dos cámaras (Diputados y Senadores) con composición diferente. ¿Qué intereses representa cada una? ¿Por qué es importante esta distinción?

Pregunta 2 *(Nivel: Evaluación)*

Durante las dictaduras militares, el Congreso fue clausurado y los militares gobernaron por decreto. ¿Qué consecuencias tuvo esto para los derechos de los ciudadanos? ¿Por qué la democracia necesita un Congreso funcionando?

Pregunta 3 *(Nivel: Creación)*

Elaborá un proyecto de ley sobre un tema que te interese (puede ser educación, medio ambiente, juventud, etc.). Incluí: fundamentación, articulado básico (al menos 5 artículos), y explicá por qué sería importante sancionarlo.

FASE 4: POST-VISITA - Producción final

ACTIVIDAD: SIMULACIÓN: 'UN PROYECTO DE LEY'

En grupos, simulen el proceso de sanción de una ley. Cada grupo elaborará un proyecto y lo 'defenderá' ante la clase, que actuará como Congreso.

Requisitos:

- ✓ Proyecto escrito individual (300-400 palabras): nombre de la ley, fundamentación, articulado básico
- ✓ Investigar el proceso real: ¿cómo se presenta un proyecto? ¿Qué comisiones lo estudian? ¿Cómo se debate?
- ✓ Preparar una exposición oral de 3 minutos defendiendo el proyecto
- ✓ Argumentar por qué el proyecto beneficiaría a la sociedad
- ✓ Anticipar posibles objeciones y preparar respuestas
- ✓ Reflexión escrita final: ¿qué aprendiste sobre el proceso democrático?

6. RÚBRICA DE EVALUACIÓN

Criterio	Experto (4)	Avanzado (3)	En desarrollo (2)	Inicial (1)
Comprensión del sistema legislativo	Comprende profundamente funcionamiento del Congreso. Explica proceso legislativo con precisión.	Comprende aspectos principales del sistema legislativo.	Comprensión básica del Congreso.	Comprensión confusa del sistema legislativo.
Análisis de la división de poderes	Analiza críticamente división de poderes. Explica checks and balances y su importancia democrática.	Analiza división de poderes.	Análisis superficial.	No comprende división de poderes.
Conocimiento de historia institucional	Conoce profundamente historia del Congreso. Contextualiza momentos históricos clave.	Conoce aspectos principales de historia institucional.	Conocimiento básico de historia.	Conocimiento limitado o confuso.
Proyecto de ley	Proyecto completo, bien fundamentado, con articulado claro y argumentación sólida.	Proyecto claro con fundamentación adecuada.	Proyecto básico.	Proyecto incompleto o sin estructura.
Valoración de la democracia	Reflexiona profundamente sobre valor de instituciones democráticas. Propone formas de participación ciudadana.	Reflexiona sobre democracia.	Reflexiones superficiales.	No valora instituciones democráticas.

Escala de calificación:

- 18-20 puntos: 10 (Excelente)
- 15-17 puntos: 8-9 (Muy bueno)
- 12-14 puntos: 7 (Bueno)
- 9-11 puntos: 6 (Aprobado)
- Menos de 9 puntos: Rehacer trabajo

Puntaje total: _____ / 20 puntos